

المهارات الحياتية



تصميم نموذج محاكاة لتنمية الوعي المروري

(رياض الاطفال + الصف الاول والثاني والثالث الابتدائي)

إعداد
د/ ايمان الشحري

تم تصميم نموذج المحاكاة وفق الاجراءات التالية:

- ترجمة المعايير والمؤشرات المنبثقة منها والتي اعتمد عليها مقياس الوعي المروري لتلك الفئة العمرية(انظر [ملف](#) معايير ومؤشرات مرحلة "رياض الاطفال + الصف الاول والثاني والثالث الابتدائي")
- تقسيم نموذج المحاكاة لتلك الفئة العمرية الي ثلاث مراحل كل مرحلة تُعبر عن كل معيار بمؤشراته وممارساته.

➤ المعيار الاول: التعامل مع الاتوبيس بشكل آمن

➤ المعيار الثاني: طريق المشاه الآمن

➤ المعيار الثالث: السلامة الشخصية

- اعطاء بعض بدائل الخامات والادوات التي يمكن الاستعانة بها عند تنفيذ نموذج المحاكاة, مع مرونة استبدالها باخري و مشاركة التلاميذ في احضارها.
- اعطاء بعض بدائل الاماكن التي يمكن تطبيق نموذج المحاكاة فيها وفقاً لطبيعة وظروف كل بيئة مدرسية.
- الاستعانة ببعض الصور التوضيحية لمدلول بعض اجراءات تنفيذ نموذج المحاكاة.
- نظرا لخصائص تلاميذ تلك المرحلة العمرية فقد اقتصر الامر علي مشاركة التلاميذ في تطبيق نموذج المحاكاة في حين انه سيتم الاستعانة بالتلاميذ في مراحل متقدمة في تنفيذ مدن مرورية وفقاً لمعلوماتهم, الي جانب التطبيق العملي علي نماذج اخري تمّ تصميمها بالفعل.

صور توضيحية	الاجراءات	الادوات	المكان	المعيار
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ تصميم نموذج لسيارة, او اتوبيس لتدريب التلاميذ على عملية الركوب والنزول بدون تدافع. ➤ تعريف التلاميذ بالمناطق الآمنة والمناطق الخطرة حول وسيلة الركوب, والممرات الاكثر اماناً للسير فيها. ➤ اتباع قواعد السلامة والأمان داخل وسيلة الركوب مثل عدم خروج اليد او الرأس من الشباك, او المشاجرة لعدم تشتيت السائق. 	<ul style="list-style-type: none"> كرتون- قص ولصق- مقص- مادة لاصقة - ادوات تلوين 	<p>داخل نموذج لاتوبيس او سيارة ويُطبق في فناء المدرسة- نادي الشباب بالحي- ساحة لمجمع مدارس</p>	<p>التعامل مع الاتوبيس بشكل آمن</p>
				
				
				

صور توضيحية	الاجراءات	الادوات	المكان	المعيار
    	<ul style="list-style-type: none"> ➤ أخذ الأطوال وقياس المساحات على ارض الواقع باستخدام الخيوط وعلامات الطباشير. ➤ تنظيف الأرض المخصصة وتمهيدها ودكها. ➤ تجهيز الأرض وتخطيط خطوط المشاة تخطيطاً مبدئياً. ➤ إعادة تحديد الشوارع والمنازل والكباري والأرصفة، ومواقف السيارات وأماكن عبور المشاة بالخيوط والطباشير. ➤ تصميم بعض نماذج الشاتلات، والأشجار المحيطة بالمدينة ونموذج لسور محيط بالمدينة. ➤ تصميم نموذج متقن للإشارة الضوئية، ووضع العلامات المرورية سواء على أرضية الشوارع أم من خلال جهاز إلكتروني كامل لنظام الإشارات الضوئية. ➤ تدريب الأطفال على فهم مغزى ألوان الإشارة وأماكن العبور الصحيحة. ➤ تصميم لوحات إرشادية (العلامات الإلزامية، الضوئية، التحذيرية، المنع....) وتدريب الاطفال لمدلولها. ➤ تدريب التلاميذ على كيفية عبور الشارع بشكل آمن مع الالتفات الى علامات السلامة على الطرق مثل (توقف - اعبّر - للمشاه - معبر للسكة الحديد). ➤ التدريب علي كيفية التعامل مع بعض وسائل النقل ذات الطبيعة الخاصة مثل سيارات الاسعاف، وسيارات المطافي. والتعامل مع المطبات ➤ عمل نموذج لكامين من كمانن الشرطة. 	<ul style="list-style-type: none"> - خيوط - طباشير - جير - كرتون - مادة لاصقة - الوان مجسمات لاشجار - سيارات - 	<p>فناء المدرسة- نادي الشباب بالحي- ساحة لمجمع مدارس</p>	<p>طريق المشاه الآمن</p>

صور توضيحية	الاجراءات	الادوات	المكان	المعيار
   	<ul style="list-style-type: none"> ➤ تصميم نماذج لدراجات بعدد كاف وبأشكال وأحجام متنوعة. ➤ تدريب التلاميذ علي طريقة الجلوس بشكل صحيح وآمن بالمقاعد الخلفية واستخدام الوسائد الهوائية ان الممكن ➤ التدريب علي ركوب الدرجات , و الاسكوتر بشكل صحيح وآمن وفي الاماكن المخصصة لها. ➤ التدريب علي ارتداء الوسيلة المخصصة للرأس للسلامة . ➤ الحرص علي التأكد من مرآيا الدراجة والاعلام الملونة الخاصة بها. ➤ التدريب علي ارتداء الملابس ذات الالوان الزاهية او العاكسة والواضحة للمارة. 	<ul style="list-style-type: none"> كرتون- قص ولصق- مقص- مادة لاصقة - ادوات تلوين + درجات مختلفة الحجم وفق امكانات التلاميذ + الاسكوتر 	<p>داخل نموذج لاتوبيس او سيارة + بعض درجات الاطفال مختلفة الحجم , والاسكوتر ويُطبق في فناء المدرسة- نادي الشباب بالحي- ساحة لمجمع مدارس</p>	<p>السلامة الشخصية</p>